

ชื่อวิจัย : งานวิจัยรูปแบบคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ปีการศึกษา : 2562

ผู้วิจัย : นายวิเชียร สุขจันทร์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณภาพของผู้เรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) จากผลสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาคุณภาพของผู้เรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) จากผล O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน ได้มาจากเจาะจง (Purposive Sampling) รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) รูปแบบ The One-Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา และคู่มือ ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะที่ผ่านการพัฒนามากว่า 10 ปี การศึกษาโดยหาค่าความเหมาะสมสอดคล้อง IOC ในทุกรายการจากผู้เชี่ยวชาญของมูลนิธิไทยรัฐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) ส่งผลทำให้ NT สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีติดต่อกันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) ส่งผลทำให้ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และสูงที่สุดใน 4 รายวิชาทุกปีการศึกษา
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study) ส่งผลให้ O-NET สูงที่สุดใน 4 รายวิชาของ O-NET
4. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนคู่มือวิชามวลชนศึกษา (Mass Media Study)
5. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.61$

Topic : The Parallel Model of Mass Media Study for development the qualities of Students Thairathwithaya 75 Chalermprakiet.

Academic Year : 2662

Researcher : Mr. Wichian Sukchan School Director of Thairathwithaya 75 Chalermprakit.

Abstract

This research was the Parallel model of Mass Media Study the objection were 1) to study the quality of students of for learning with Parallel model for Prathomsuksa 3. 2) to study the quality of students Prathomsuksa 6 and Mathayomsuksa 3. 3) O-NET scoring after Learning with Parallel model of Mass Media Study

The target group of this research were 44 students of Prathomsuksa 3, 48 students of Prathomsuksa 6 and 54 students of Mathayomsuksa. The Sample were selected with for posive Sampling Mixed Method by The one group Pretest-Posttest Design and Survey Research the tool of this research were lesson Plan with Activity of Practice Book. each level and Questionnaires for survey the opinion :lesson by using Parallel model of Mass Media Study.

The result were as follows :

- 1) The students of Prathomsuksa 3 got the score of National Test in Thai Subject higher than the score average score of our Nation 3 years all.
- 2) The students of Prathomsuksa 6 got O-NET score higher than the Nation score and highest in the 4 subjects, There are Thai English Science and Math
- 3) The students of Mathayomsuksa 3 got highest score of O-NET in 4 subjects, There are Thai English Science and Math.
- 4) The survey research of the students after finished the lesson by using Parallel model of Mass Media Study. The Satisfaction of the Students were in highest level $\bar{X} = 4.61$